



FORMATIONS A DESTINATION DES ASSISTANTES MATERNELLES

Vivez l'expérience IF2M !



assinat
Branche Professionnelle
Assistants Maternels
du Particulier Employeur



COMPRENDRE POUR MIEUX ACCOMPAGNER : LES NOUVELLES CONNAISSANCES SUR LE CERVEAU DE L'ENFANT

OBJECTIFS

Identifier les fondamentaux des neurosciences affectives et sociales et proposer un accompagnement plus pertinent et prévenant.

POINTS CLES

- **S'informer** sur les neurosciences affectives et sociales pour actualiser ses connaissances via les relais d'informations appropriés et intégrer les évolutions.
- **Analyser** les mécanismes du stress et de la peur sur le système nerveux et endocrinien, repérer les signaux d'alerte chez un enfant exposé à un stress.
- **Adapter** ses pratiques professionnelles au regard des facteurs favorables au développement du cerveau de l'enfant.
- **Repérer** toute situation de stress majeur et alerter les interlocuteurs compétents.
- **Développer** une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement afin d'adopter une posture bienveillante.

PUBLIC CONCERNE

- Assistants maternels
- Garde d'enfants
- Professionnels de la petite enfance
- Autres publics sur demande

IF2M est accessible aux personnes en situation de handicap et certifié H+.

PREREQUIS

- Avoir un accès à la plateforme numérique en ligne (matériel et accès internet)
- Maîtrise de l'outil informatique (utilisation basique).

MODALITES PEDAGOGIQUES

- Formation à distance et en autonomie via notre plateforme e-learning
- Une visioconférence de lancement et de clôture
- Des entretiens hebdomadaires en individuel, en binôme ou petits groupes en visioconférence
- Méthode active et participative axée sur des études de cas, l'analyse des pratiques professionnelles et des mises en situation
- Un accompagnement et un suivi individualisés

- REFERENCE MICDCE21
- DUREE 14H / 4 SEMAINES EN FOAD
- MODALITE.....EN DISTANCIEL

MODALITES D'EVALUATION

Auto-évaluation, analyse des pratiques professionnelles lors des entretiens avec le/la formateur/trice.

INTERVENANTS

- Expert en neurosciences et en communication bienveillante chez les enfants
- Educateur de Jeunes Enfants
- Directeur de crèche
- Infirmière puéricultrice

L'ensemble des intervenants sont formés à l'animation de formations à distance.

TARIF ET FINANCEMENT POSSIBLE

- Assistants maternels et Garde d'enfants :
Plan de développement des compétences (58h annuelles de formation prises en charge à 100% pour les Assistants maternels et Garde d'enfants) –
- Autres publics :
Financement individuel : 160€
Collectivités : devis sur demande

EN SAVOIR PLUS

Plus d'informations sur :

- **Les possibilités de valider un/des bloc(s) par VAE ou la formation :**

Assistant maternel | Je suis déjà assistant maternel (iperia.eu)

- **Les démarches, modalités d'accès et dispositifs de financement :**

Assistant maternel | Je suis déjà assistant maternel (iperia.eu)

- **L'accueil des personnes en situation de handicap :**
<https://www.if2m-formation.fr/formation-professionnelle/accueillir-les-personnes-en-situation-de-handicap/>

- **Nos indicateurs de résultats :**
<https://www.if2m-formation.fr/formation-professionnelle/nos-resultats-2/>

ADAPTER SA COMMUNICATION AVEC L'ENFANT

OBJECTIFS

Adapter sa communication et sa posture en fonction du développement et des besoins de l'enfant.

POINTS CLES

Connaître l'impact des différents modes de communication (gestes, regards, paroles...) dans les actes quotidiens de l'enfant. Accompagner et gérer les moments de séparation et d'angoisse de l'enfant.

Identifier son rôle de professionnel dans les phases d'adaptation, d'accueil et de départ.

Susciter les relations entre enfants en vue de développer des habiletés de coopération.

PUBLIC CONCERNE

- Assistants maternels
- Garde d'enfants
- Professionnels de la petite enfance
- Autres publics sur demande

IF2M est accessible aux personnes en situation de handicap et certifié H+.

PREREQUIS

- Avoir un accès à la plateforme numérique en ligne (matériel et accès internet)
- Maîtrise de l'outil informatique (utilisation basique).

MODALITES PEDAGOGIQUES

- Formation à distance et en autonomie via notre plateforme e-learning
- Une visioconférence de lancement et de clôture
- Des entretiens hebdomadaires en individuel, en binôme ou petits groupes en visioconférence
- Méthode active et participative axée sur des études de cas, l'analyse des pratiques professionnelles et des mises en situation
- Un accompagnement et un suivi individualisés

- REFERENCEMIASCE21
- DUREE 14H / 4 SEMAINES EN FOAD
- MODALITE.....EN DISTANCIEL

MODALITES D'EVALUATION

Auto-évaluation, analyse des pratiques professionnelles lors des entretiens avec le/la formateur/trice.

INTERVENANTS

- Expert en communication bienveillante chez les enfants
- Educateur de Jeunes Enfants
- Directeur de crèche
- Infirmière puéricultrice

L'ensemble des intervenants sont formés à l'animation de formations à distance.

FINANCEMENT POSSIBLE

- Assistants maternels et Garde d'enfants : Plan de développement des compétences (58h annuelles de formation prises en charge à 100% pour les Assistants maternels et Garde d'enfants) -
- Autres publics :
Financement individuel : 160€
Collectivités : devis sur demande

EN SAVOIR PLUS

Plus d'informations sur :

- **Les possibilités de valider un/des bloc(s) par VAE ou la formation :**

Assistant maternel | Je suis déjà assistant maternel (iperia.eu)

- **Les démarches, modalités d'accès et dispositifs de financement :**

Assistant maternel | Je suis déjà assistant maternel (iperia.eu)

- **L'accueil des personnes en situation de handicap :**
<https://www.if2m-formation.fr/formation-professionnelle/accueillir-les-personnes-en-situation-de-handicap/>

- **Nos indicateurs de résultats :**
<https://www.if2m-formation.fr/formation-professionnelle/nos-resultats-2/>

ÉVEIL DE L'ENFANT : LE JEU SOUS TOUTES SES FORMES

OBJECTIFS

Utiliser le jeu comme un outil participant au développement de l'enfant afin de l'accompagner dans ses temps de jeux et d'éveil

POINTS CLES

- Utiliser et proposer des jeux/activités variées et adaptées répondant aux besoins, aux centres d'intérêt et à la disponibilité de l'enfant, au sein du domicile et à l'extérieur en toute sécurité ;
- Se servir du jeu pour accompagner l'enfant dans son développement et/ ou en cas de situations spécifiques ;
- Mettre en place les conditions favorables à l'éveil de l'enfant : organiser et ritualiser le temps d'accueil, aménager son espace, préparer son intervention et poser un cadre clair et bienveillant ;
- Développer une posture professionnelle favorisant l'éveil et l'autonomie de l'enfant : guidance verbale, physique et visuelle, observation, analyse, réajustement ;
- Présenter la proposition d'activités aux parents et renforcer le lien de confiance en échangeant quotidiennement sur les évolutions de l'enfant.

PUBLIC CONCERNE

- Assistants maternels
- Garde d'enfants
- Professionnels de la petite enfance
- Autres publics sur demande

IF2M est accessible aux personnes en situation de handicap et certifié H+.

PREREQUIS

- Avoir un accès à la plateforme numérique en ligne (matériel et accès internet)
- Maîtrise de l'outil informatique (utilisation basique).

MODALITES PEDAGOGIQUES

- Formation à distance et en autonomie via notre plateforme e-learning
- Une visioconférence de lancement et de clôture
- Des entretiens hebdomadaires en individuel, en binôme ou petits groupes en visioconférence
- Méthode active et participative axée sur des études de cas, l'analyse des pratiques professionnelles et des mises en situation
- Un accompagnement et un suivi individualisés

- ▶ REFERENCE MIEE21
- ▶ DUREE 21H / 4 SEMAINES EN FOAD
- ▶ MODALITE..... EN DISTANCIEL

MODALITES D'ÉVALUATION

Auto-évaluation, analyse des pratiques professionnelles lors des entretiens avec le/la formateur/trice.

INTERVENANTS

- Ancienne assistante maternelle expérimentée
- Educateur de Jeunes Enfants
- Directeur de crèche
- Infirmière puéricultrice

L'ensemble des intervenants sont formés à l'animation de formations à distance.

FINANCEMENT POSSIBLE

- Assistants maternels et Garde d'enfants : Plan de développement des compétences (58h annuelles de formation prises en charge à 100% pour les Assistants maternels et Garde d'enfants) –
- Autres publics : Financement individuel : 240€ Collectivités : devis sur demande

EN SAVOIR PLUS

Plus d'informations sur :

- **Les possibilités de valider un/des bloc(s) par VAE ou la formation :**

Assistant maternel | Je suis déjà assistant maternel (iperia.eu)

- **Les démarches, modalités d'accès et dispositifs de financement :**

Assistant maternel | Je suis déjà assistant maternel (iperia.eu)

- **L'accueil des personnes en situation de handicap :** <https://www.if2m-formation.fr/formation-professionnelle/accueillir-les-personnes-en-situation-de-handicap/>

- **Nos indicateurs de résultats :**

<https://www.if2m-formation.fr/formation-professionnelle/nos-resultats-2/>

GERER SON STRESS EN SITUATION PROFESSIONNELLE

OBJECTIFS

Gérer au quotidien les influences de son stress sur son activité professionnelle et ainsi proposer un accompagnement de qualité.

POINTS CLES

- Repérer et analyser les mécanismes physiologiques et psychologiques de son stress, les situations professionnelles de stress à fort impact émotionnel et les sources de son stress et leurs impacts en situation professionnelle.
- Connaître ses besoins et mettre en place ses propres stratégies pour mieux anticiper et surmonter une situation de stress.
- Mettre en pratique et intégrer dans son quotidien des rituels et techniques de relaxation pour anticiper et surmonter des situations de stress.

PUBLIC CONCERNE

- Assistants maternels
- Garde d'enfants
- Professionnels de la petite enfance
- Autres publics sur demande

IF2M est accessible aux personnes en situation de handicap et certifié H+.

PREREQUIS

- Avoir un accès à la plateforme numérique en ligne (matériel et accès internet)
- Maîtrise de l'outil informatique (utilisation basique).

MODALITES PEDAGOGIQUES

- Formation à distance et en autonomie via notre plateforme e-learning
- Une visioconférence de lancement et de clôture
- Des entretiens hebdomadaires en individuel, en binôme ou petits groupes en visioconférence
- Méthode active et participative axée sur des études de cas, l'analyse des pratiques professionnelles et des mises en situation
- Un accompagnement et un suivi individualisés

- REFERENCEMISSP21FOAD
- DUREE 14H / 3 SEMAINES EN FOAD
- MODALITE.....EN DISTANCIEL

MODALITES D'EVALUATION

Auto-évaluation, analyse des pratiques professionnelles lors des entretiens avec le/la formateur/trice.

INTERVENANTS

- Educateur de Jeunes Enfants
- Directeur de crèche
- Infirmière puéricultrice
- Interventions d'experts en sophrologie et yoga

L'ensemble des intervenants sont formés à l'animation de formations à distance.

FINANCEMENT POSSIBLE

- Assistants maternels et Garde d'enfants : Plan de développement des compétences (58h annuelles de formation prises en charge à 100% pour les Assistants maternels et Garde d'enfants) –
- Autres publics : Financement individuel : 160€ Collectivités : devis sur demande

EN SAVOIR PLUS

Plus d'informations sur :

- **Les possibilités de valider un/des bloc(s) par VAE ou la formation :**

Assistant maternel | Je suis déjà assistant maternel (iperia.eu)

- **Les démarches, modalités d'accès et dispositifs de financement :**

Assistant maternel | Je suis déjà assistant maternel (iperia.eu)

- **L'accueil des personnes en situation de handicap :**

<https://www.if2m-formation.fr/formation-professionnelle/accueillir-les-personnes-en-situation-de-handicap/>

- **Nos indicateurs de résultats :**

<https://www.if2m-formation.fr/formation-professionnelle/nos-resultats-2/>

ACCOMPAGNER ET PREVENIR LES SITUATIONS DIFFICILES AVEC L'ENFANT OU SA FAMILLE

OBJECTIFS

Prévenir, désamorcer ou faire face à une situation difficile avec l'enfant ou sa famille, s'appuyer sur des outils et des techniques précises.

POINTS CLES

Connaitre les fondamentaux de la communication interpersonnelle, les éléments de facilitation et de perturbation, les modes et moyens d'expression des états émotionnels et les besoins cachés derrière les comportements difficiles.

Connaitre et repérer les principales sources de conflits et les situations favorisant l'agressivité pour agir en conséquence. Apaiser les tensions en ayant recours aux méthodes, outils et stratégies, utiliser le jeu comme outil de médiation

Connaitre les enjeux de la période d'opposition et le positionnement de l'adulte: les différentes formes, les mécanismes et enjeux de l'autorité dans la construction de l'enfant, les punitions et sanctions, exercer une autorité bienveillante en posant un cadre clair et rassurant.

Connaitre et comprendre les conséquences des changements et événements de la vie sur les comportements de l'enfant et de la famille, diminuer le sentiment d'insécurité et de frustration durant les temps de séparation et de transition.

Se situer face à la souffrance, au désarroi de la famille ou de l'enfant, repérer son rôle et adopter un comportement et une communication adaptés, savoir gérer les transmissions difficiles ou délicates et savoir gérer les situations extrême ou délicates en gardant une posture professionnelle.

PUBLIC CONCERNE

- Assistants maternels
- Garde d'enfants
- Professionnels de la petite enfance
- Autres publics sur demande

IF2M est accessible aux personnes en situation de handicap et certifié H+.

PREREQUIS

- Avoir un accès à la plateforme numérique en ligne (matériel et accès internet)
- Maîtrise de l'outil informatique (utilisation basique).

MODALITES PEDAGOGIQUES

- Formation à distance et en autonomie via notre plateforme e-learning

- Une visioconférence de lancement et de clôture

- Des entretiens hebdomadaires en individuel, en binôme ou petits groupes en visioconférence

- Méthode active et participative axée sur des études de cas, l'analyse des pratiques professionnelles et des mises en situation

- Un accompagnement et un suivi individualisés

- ▶ REFERENCE MIPSSEF21FOAD
- ▶ DUREE.....21H / 4 SEMAINES EN FOAD
- ▶ MODALITE.....EN DISTANCIEL

MODALITES D'EVALUATION

Auto-évaluation, analyse des pratiques professionnelles lors des entretiens avec le/la formateur/trice.

INTERVENANTS

- Infirmière puéricultrice
- Directeur de crèche
- Educateur de Jeunes Enfants

L'ensemble des intervenants sont formés à l'animation de formations à distance.

FINANCEMENT POSSIBLE

- Assistants maternels et Garde d'enfants : Plan de développement des compétences (58h annuelles de formation prises en charge à 100% pour les Assistants maternels et Garde d'enfants) -
- Autres publics : Financement individuel : 240€
Collectivités : devis sur demande

EN SAVOIR PLUS

Plus d'informations sur :

- **Les possibilités de valider un/des bloc(s) par VAE ou la formation :**

Assistant maternel | Je suis déjà assistant maternel (iperia.eu)

- **Les démarches, modalités d'accès et dispositifs de financement :**

Assistant maternel | Je suis déjà assistant maternel (iperia.eu)

- **L'accueil des personnes en situation de handicap :**

<https://www.if2m-formation.fr/formation-professionnelle/accueillir-les-personnes-en-situation-de-handicap/>

- **Nos indicateurs de résultats :**

<https://www.if2m-formation.fr/formation-professionnelle/nos-resultats-2/>

