

CATALOGUE DES FORMATIONS

« Une offre de formation construite pour professionnaliser & valoriser les métiers de l'aide à la personne »

IF2M propose des formations complètes et opérationnelles dans le domaine médicosocial.

Nous sommes un centre:

- agréé par la DIRECCTE pour dispenser la formation au Titre d'Assistant de vie aux familles et d'en organiser la validation.
- Autorisé par la DRJSCS de dispenser la formation conduisant au Diplôme d'état d'Accompagnant Educatif et social.
- Reconnu par le Rectorat pour la formation au CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance.

Notre offre de formation s'étend également aux salariés dans l'acquisition de compétences professionnelles tout au long de la vie.

Nos formations sont dispensées par des formateurs spécialisés et experts dans leur domaine de compétences, ayant une connaissance des réalités du terrain. Les stagiaires bénéficient de salles équipées et d'un appartement pédagogique entièrement adaptés permettant la réalisation de mises en situations professionnelles.

Tout est étudié pour permettre une diversité des situations d'apprentissage mais également pour favoriser la convivialité des formations.

IF2M participe à la qualification et la valorisation des métiers de l'aide à la personne.



habilité pour le titre professionnel ADVF Liberté • Égalité • Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Centre de Formation







Sommaire du Catalogue des Formations continues IF2M

\rangle	Fonction Tutorale	5
\rangle	Bientraitance	6
\rangle	Connaissance des pathologies & Troubles psychiques	7
\rangle	Alzheimer & troubles apparentés	8
\rangle	Intimité & Vie Affective de la personne déficiente	9
\rangle	Accompagnement fin de vie	. 10
\rangle	Vivre la dépendance pour mieux accompagner	.11
\rangle	Gestion des comportements agressifs	. 12
\rangle	Gestion des conflits	. 13
\rangle	Communication avec l'enfant & les familles	. 14
\rangle	Développement psychoaffectif de l'enfant	. 15
\rangle	Développement sensori-moteur de l'enfant	. 16
\rangle	Gestion des conflits & des comportements agressifs	. 17
\rangle	Ergonomie & manutention - Maîtrise des transferts	. 18
\rangle	Aide à la Toilette	. 19
\rangle	Certificat Prévention Secours Intervenant à Domicile	. 20
\rangle	Sauveteur Secouriste du Travail - Formation initiale	.21
\rangle	Sauveteur Secouriste du Travail - Recyclage	. 22
\rangle	Prévention & secours civique - Niveau 1	. 23
\rangle	Prévention & secours civique - Remise à niveau	. 24
\rangle	Assistant(e) ménager(ère) – Découverte du métier	. 25
\rangle	Perfectionnement en arts ménagers	. 26
\rangle	Arts ménagers - Perfectionnement & maîtrise	. 27
\rangle	Entretien des vitres	. 28
\rangle	Découverte du repassage	. 29
\rangle	Perfectionnement au repassage	.30
\rangle	Pratique & techniques du repassage	.31
\rangle	Pratique & techniques de la cuisine familiale	.32
\rangle	Alimentation de la personne âgee	.33
\rangle	Gestes & Postures au quotidien	. 34
\rangle	Les essentiels du bricolage	.35
\rangle	Développement durable - Bases & essentiels	36

« En 2020, IF2M a formé 208 stagiaires pour un taux de satisfaction de 100 % »

- Le calendrier de nos formations est disponible sur notre site Web https://www.if2m-formation.fr/formation-professionnelle/
- Des questions sur l'accessibilité de nos locaux ? Consultez notre site Web https://www.if2m-formation.fr/formation-professionnelle/ ou contactez-nous par téléphone au 04 78 62 02 02





FONCTION TUTORALE

PUBLIC CONCERNE

- ✓ Salarié(e)s des structures de services à la personne
- ✓ Toute personne amenée à assurer un rôle tutoral

PREREQUIS

- ✓ Le tuteur est volontaire.
- ✓ Il justifie d'une expérience professionnelle d'au moins deux ans dans une qualification ou un secteur d'activité en rapport avec l'objectif de professionnalisation visé.
- ▶ INTERVENANT Formateur en communication
- PARTICIPANTS...... de 12 à 16
- ▶ TARIF......441 Euros (En Intra : Nous consulter)

IF2M est concepteur de cette formation

OBJECTIFS DE LA FORMATION

✓ Savoir prendre en charge sa fonction de tuteur au sein d'une structure d'aide à domicile

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- ✓ Comprendre et expliquer sa fonction de tuteur
- ✓ Accueillir et intégrer l'apprenant
- ✓ Savoir transmettre par une communication adaptée
- ✓ Evaluer les compétences et la progression de l'apprenant
- ✓ Echanger avec les différents acteurs du parcours de l'apprenant

PEDAGOGIE

- ✓ Face à face pédagogique
- ✓ Echanges collectifs
- ✓ Mise en situation professionnelle

PROGRAMME

- ✓ Comprendre et expliquer sa fonction de tuteur
 - > Responsabilités et missions du tuteur
 - > Les enjeux pour l'entreprise
- ✓ Accueillir et intégrer l'apprenant
 - > Connaissance des informations utiles au nouvel arrivant
 - > Planification des phases d'accueil et organisation de l'accueil
 - > Connaissance du tutoré : parcours et projet de l'apprenant
 - > Les techniques d'entretien

✓ Savoir transmettre par une communication adaptée

- > Principes d'une communication réussie
- Disposer des outils pour accompagner la montée en compétence de l'apprenant
- Clarifier les objectifs et donner du sens au travail à effectuer

✓ Evaluer les compétences et la progression de l'apprenant

- > Les principes de l'évaluation
- > Définir les critères d'évaluation (savoir-faire et savoir-être)

✓ Echanger avec les différents acteurs du parcours de l'apprenant

- > Identification des référents du Centre de formation et personnes ressources
- > Communication et coordination avec le Centre de formation
- > Rôles et responsabilités des acteurs

CONDITION DE REUSSITE

✓ Avoir une réelle motivation à l'exercice de la fonction tutorale

MODE D'EVALUATION / VALIDATION

- ✓ Evaluation de la satisfaction et des connaissances.
- ✓ Remise d'une attestation de formation

Les + de ce programme : promouvoir et valoriser vos salariés



Catalogue des formations IF2M - 113, rue Marietton – 69009 Lyon SARL au capital de 8.000€ - RCS Lyon B 523 582 096



BIENTRAITANCE

PUBLIC CONCERNE

- ✓ Salarié(e)s de structures de services à la personne intervenant auprès des personnes âgées ou handicapées,
- ✓ Toute personne intervenant auprès des personnes âgées ou handicapées,

PREREQUIS

- ✓ Savoir lire et écrire en langue française,
- ✓ Avoir une expérience professionnelle dans le domaine de l'aide à la personne.

OBJECTIF DE LA FORMATION

Analyser ses pratiques professionnelles afin de prévenir les situations de maltraitance

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Offrir aux stagiaires des points de repères théoriques et pratiques concernant la maltraitance,
- ✓ Interroger ses pratiques professionnelles,
- ✓ Développer une culture de la bientraitance.

PEDAGOGIE

- ✓ Pédagogie interactive à partir de l'expérience et du vécu de chacun,
- ✓ Jeux de rôles et étude de cas pratiques.

PROGRAMME

- La maltraitance:
 - → Définition
 - → Paysage institutionnel : qui sont les acteurs ?
 - Les principaux facteurs de risques de maltraitance
 - → Boîte à outils, philosophie dans le cadre des soins, grille de gestion des risques de maltraitance

La bientraitance au cœur de ses pratiques professionnelles :

- → Savoir prendre soin de soi pour prendre soin des autres,
- → Apprendre à se connaitre, limites et zone de confort,
- → Apprendre à s'écouter,
- □ Identifier ses fonctionnements parasites,

Etude de cas :

- → Analyse de situations concrètes
- → Analyse à partir du vécu des stagiaires,
- → Apprendre à s'écouter,

CONDITION DE REUSSITE

 Avoir les conditions de travail nécessaires pour adopter des pratiques bientraitantes : formations suffisantes et adéquates, temps d'intervention adapté, prise en compte de la souffrance au travail.

MODE D'EVALUATION / VALIDATION

- ✓ Evaluation de la satisfaction et des connaissances.
- ✓ Remise d'une attestation de formation





ONNAISSANCE DES PATHOLOGIES & TROUBLES PSYCHIQUES

PUBLIC CONCERNE

- ✓ Salarié(e)s de service d'aide à domicile
- ✓ Salarié(e)s de structure d'hébergement collectif

PRE REQUIS

- ✓ Savoir lire et écrire en langue française
- ✓ Intervenir auprès de personnes fragilisées, âgées, en situation de handicap ou malade

D		
INIRFF	7/1	ш
DONLL		

OBJECTIF DE LA FORMATION

✓ Adopter une posture professionnelle adaptée face à l'agressivité due à un trouble du comportement

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- ✓ Connaître les principales pathologies mentales et troubles du comportement de la personne âgée
- ✓ Comprendre les incidences de ces pathologies dans la vie quotidienne
- ✓ Apprendre à gérer les troubles psychologiques et comportementaux,
- ✓ S'approprier les techniques d'écoute et de communication pertinents,
- Repérer les situations qui génèrent l'agressivité
- ✓ Mettre en pratique les outils de communication et d'assertivité
- Analyser son propre fonctionnement et sa pratique professionnelle afin d'adopter un comportement professionnel adapté

PEDAGOGIE

- ✓ Méthode interactive
- ✓ Echanges d'expériences,
- ✓ Apports théoriques
- ✓ Mises en situation professionnelle

PROGRAMME

Connaissance de la maladie

- > Vieillissement normal et vieillissement pathologique,
- Connaissance de la maladie d'Alzheimer et son évolution
- Repérer et comprendre les troubles liés à la maladie pour mieux accompagner les malades,
- Appréhender les besoins de la personne en valorisant son autonomie,
- Apprendre à gérer les troubles psychologiques et comportementaux dans une posture professionnelle
- > S'approprier les techniques d'écoute et de communication pertinents,
- > Approche des autres formes de démence.

La relation avec l'entourage :

- Positionnement professionnel par rapport à la famille,
- > Soutien moral et orientation.

CONDITION DE REUSSITE

✓ Mettre en application les conduites à tenir et techniques de communication adaptées auprès des personnes souffrant de troubles de la mémoire.

MODE D'EVALUATION / VALIDATION

- ✓ Evaluation de la satisfaction et des connaissances.
- ✓ Remise d'une attestation de formation









Alzheimer & troubles apparentes

PUBLIC CONCERNE

- ✓ Salariés des structures de services à la personne intervenant dans ce domaine d'activité
- ✓ Salariés employés par des particuliers

	DUREE		7	H
--	-------	--	---	---

- INTERVENANTS .. Formateur expérimenté Infirmier diplômé d'Etat
- ▶ PARTICIPANTS de 12 à 16
- ▶ TARIF 147 Euros (En Intra : Nous consulter)

IE2M est concenteur de cette formation

PRE REQUIS

- ✓ Savoir lire et écrire en langue française
- ✓ Intervenir auprès de personnes fragilisées à domicile

OBJECTIF DE LA FORMATION

✓ Connaître la maladie d'Alzheimer afin d'adopter un comportement professionnel adapté.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- ✓ Acquérir les connaissances clés sur la maladie d'Alzheimer,
- ✓ Comprendre et accompagner les personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer et troubles apparentés,
- ✓ Proposer un accompagnement adapté.

PEDAGOGIE

- ✓ Méthode interactive
- ✓ Echanges d'expériences,
- ✓ Apports théoriques
- ✓ Mises en situation professionnelle
- ✓ Etude de cas

PROGRAMME

- Connaissance de la maladie et son évolution :
 - > Vieillissement normal et vieillissement pathologique,
 - Repérer et comprendre les troubles liés à la maladie pour mieux accompagner les malades
 - Appréhender les besoins de la personne en valorisant son autonomie,
 - Apprendre à gérer les troubles psychologiques et comportementaux,
 - > S'approprier les techniques d'écoute et de communication pertinents,
 - > Approche des autres formes de démence.

La relation avec l'entourage :

- > Positionnement professionnel par rapport à la famille,
- > Soutien moral et orientation.

CONDITION DE REUSSITE

Mettre en application les conduites à tenir et techniques de communication adaptées auprès des personnes souffrant de troubles de la mémoire.

- ✓ Evaluation de la satisfaction et des connaissances.
- ✓ Remise d'une attestation de formation







INTIMITE & VIE AFFECTIVE DE LA PERSONNE DEFICIENTE

PUBLIC CONCERNE

✓ Tout public intervenant auprès de personnes déficientes, à domicile ou en institution

PRE REQUIS

- ✓ Savoir lire et écrire en langue française
- ✓ Intervenir auprès de personnes fragilisées à domicile ou en institution

ь	DURFE	7	н
	DONLL		ш

- ▶ INTERVENANTS .. Formateur expérimenté
- ▶ PARTICIPANTS de 12 à 16
- ▶ TARIF 147 Euros (En Intra : Nous consulter

IF2M est concepteur de cette formation

OBJECTIF DE LA FORMATION

- ✓ Appréhender les différentes dimensions de la sexualité
- ✓ Connaître les caractéristiques de la sexualité des personnes âgées
- ✓ Identifier les impacts de certaines pathologies Maladie d'Alzheimer et troubles apparentés notamment -
- ✓ Identifier les conséquences d'une sexualité non assouvie
- ✓ Intégrer la sexualité dans le projet d'établissement
- ✓ Adopter une démarche pédagogique vis à vis des personnes âgées et des familles
- ✓ Mettre en place une organisation propice au développement de liens affectifs harmonieux

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- ✓ Favoriser l'expression, la mise en mot et la communication sur l'affectivité et la sexualité,
- ✓ Permettre à la personne de se considérer comme un être sexué ayant des désirs et pouvant communiquer ses émotions,
- ✓ Se protéger,
- ✓ Exercer sa vie affective et sexuelle dans le respect des autres et des contraintes de la vie collective,
- √ Étendre l'autonomie et la confiance en soi,
- ✓ Améliorer l'image de son corps et de soi-même et savoir réagir et s'adapter en fonction des situations rencontrées.

PEDAGOGIE

- ✓ Apports théoriques
- ✓ Analyse de cas cliniques

PROGRAMME

- Compréhension de la vie affective et des potentialités de la personne déficiente,
- Éthique et enjeux de la sexualité de la personne déficiente en institution :
 - Le professionnel, ses techniques, ses limites
 - Représentations et tabous
- Vie affective et projets (individualisés ou d'établissement)
- La dynamique tripolaire : institution / parents / enfant déficient
- Responsabilité civile et pénale du directeur / personnel encadrant

CONDITION DE REUSSITE

Mettre en application les conduites à tenir et techniques de communication adaptées auprès des personnes déficientes

- Evaluation de la satisfaction et des connaissances.
- ✓ Remise d'une attestation de formation





ACCOMPAGNEMENT FIN DE VIE

PUBLIC CONCERNE

✓ Salarié(e)s de structures de services à la personne intervenant auprès des personnes âgées ou handicapées,

PREREQUIS

- ✓ Savoir lire et écrire en langue française,
- ✓ Intervention ou projet d'intervention auprès de personnes en fin de vie

DUREE	7 i	4

- INTERVENANTS Infirmier diplômé d'éta Coordinatrice sociale
 - PARTICIPANTS.....de 12 à 16
- ▶ TARIF 147 Euros (En Intra : Nous consulter

IF2M est concepteur de cette formation

OBJECTIF DE LA FORMATION

✓ Se situer en tant que professionnel dans l'accompagnement d'une personne en fin de vie.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- ✓ Interroger ses propres représentations de la fin de vie
- ✓ Comprendre les enjeux
- ✓ Adopter un comportement professionnel dans le respect de la personne et de soi-même
- ✓ Développer des capacités d'écoute, d'observation et d'accompagnement pour une relation d'aide avec la personne et ses proches

PEDAGOGIE

- ✓ Méthode interactive
- ✓ Apports théoriques
- ✓ Mise en situation professionnelle à partir de l'expérience et du vécu des stagiaires.

PROGRAMME

- Réflexions autour de l'irruption de la mort et de l'évolution des représentations et des pratiques autour des rites funéraires.
- L'éthique de l'accompagnement en fin de vie,
- Le rituel, son rôle et son rapport avec la spiritualité,
- Souffrance des patients, des familles,
- Le travail de deuil chez le patient et son entourage,
- La souffrance des soignants,
- L'accompagnement de la personne en fin de vie. La relation patient / aidant / famille.
- La démarche palliative.
- Ces différentes thématiques seront travaillées au travers de jeux de rôles en groupes :
 - Situation concrètes mais fictives qui impliquent le stagiaire sur le mode du « comme si » et l'aide à réfléchir de manière plus directe sur ses pratiques.

CONDITION DE REUSSITE

- Participation et implication dans la formation
- > Application des éléments vus en formation

- ✓ Evaluation de la satisfaction et des connaissances.
- ✓ Remise d'une attestation de formation









VIVRE LA DEPENDANCE POUR MIEUX ACCOMPAGNER

PUBLIC CONCERNE

✓ Toute personne intervenant auprès des personnes âgées et/ou en situation de handicap lié à l'âge.

PREREQUIS

 Expérience auprès de personne âgées et ou en situation de handicap physique

▶ DUREE

- INTERVENANTS Infirmier diplômé d'état
- ▶ PARTICIPANTS...... de 10 à 12
- ▶ TARIF 147 Euros (En Intra : Nous consulter,

IE2M est concenteur de cette formation

OBJECTIF DE LA FORMATION

✓ Expérimenter les conséquences du vieillissement et du handicap moteur de manière active pour comprendre les difficultés rencontrées par les personnes âgées.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- ✓ Identifier et comprendre les conséquences du vieillissement physiologique et pathologique
- ✓ Identifier les difficultés que peuvent rencontrer les personnes âgées dans leur vie quotidienne
- ✓ Adapter ses pratiques aux difficultés des personnes âgées et/ou handicapées
- ✓ Identifier les adaptations de l'environnement nécessaires en fonction des pathologies et handicap

PEDAGOGIE

- ✓ Mise en situation professionnelle par l'utilisation d'un simulateur de vieillissement.
- ✓ Expérimentation avec des lunettes cataracte, glaucome et DMLA, casque de perte auditive, utilisation d'un simulateur de l'hémiparésie
- ✓ Méthode interactive

PROGRAMME



- Présentation des pathologies qui seront expérimentées avec le simulateur & leurs conséquences dans la vie quotidienne
- Exploration de nos propres représentations de la dépendance
- Expérimentation de la vie quotidienne d'une personne vieillissante et/ou porteuse de handicap,
- Retour sur l'expérience vécue,
- Analyser la situation vécue pour adapter sa pratique professionnelle et repenser sa posture professionnelle



- Le stagiaire doit être volontaire
- Capacité de mise en œuvre des acquis de la formation en emploi

MODE DE VALIDATION

- Evaluation de la satisfaction et des connaissances.
- ✓ Remise d'une attestation de formation

Le + de ce programme : Développer son empathie







GESTION DES COMPORTEMENTS AGRESSIFS

PUBLIC CONCERNE

- ✓ Salariés des structures de services à la personne intervenant dans ce domaine d'activité
- ✓ Salariés employés par des particuliers

PRE REQUIS

- ✓ Savoir lire et écrire français
- ✓ Avoir une expérience professionnelle dans les services à la personne

Duree	7н
DUREE	/ п

- ▶ INTERVENANT Formateur en gestion du stress & gestion des émotion
- ▶ PARTICIPANTS de 12 à 16
- ▶ TARIF...... 147 Euros (En Intra: Nous consulter

IF2M est concepteur de cette formation

OBJECTIF DE LA FORMATION

✓ Gérer les comportements agressifs en situation professionnelle hors pathologies et démences

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- ✓ Repérer les situations qui génèrent l'agressivité
- ✓ Définir la notion d'agressivité et d'assertivité
- ✓ Mettre en pratique les outils de communication et d'assertivité
- ✓ Analyser son propre fonctionnement et sa pratique professionnelle afin d'adopter un comportement professionnel adapté

PEDAGOGIE

- ✓ Face à face pédagogique : méthode interactive
- ✓ Apports théoriques
- ✓ Mise en situation professionnelle à partir de situations vécues par les stagiaires

PROGRAMME

- > Tour de table
- Les bases de la communication : verbale, non verbale et para-verbale
- Notion d'agressivité et d'assertivité : analyse de son propre fonctionnement
- La dimension émotionnelle et le stress comme paramètres du conflit et de l'agressivité
- Mise en situation professionnelle à partir d'expérience vécues
 - Analyse de situation
 - > Jeux de rôle et feedback

CONDITION DE REUSSITE

- Participation active lors des jeux de rôles
- Application et respect de la conduite à tenir face à l'agressivité

- ✓ Evaluation de la satisfaction et des connaissances.
- ✓ Remise d'une attestation de formation







GESTION DES CONFLITS

PUBLIC CONCERNE

- ✓ Salariés des structures de services à la personne intervenant dans ce domaine d'activité
- ✓ Salariés employés par des particuliers

JUREE	ı

- INTERVENANT Formateur en gestion du stress & gestion des émotion.
- ▶ PARTICIPANTS de 12 à 16
- ▶ TARIF...... 147 Euros (En Intra: Nous consulter

IE2M est concenteur de cette formation

PRE REQUIS

- ✓ Savoir lire et écrire français
- ✓ Avoir une expérience professionnelle dans les services à la personne

OBJECTIF DE LA FORMATION

✓ Gérer et désamorcer un conflit professionnel

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- ✓ Identifier la notion de conflit
- ✓ Identifier les sources des conflits
- ✓ S'approprier les techniques de communication pour désamorcer un conflit
- ✓ Adopter un comportement professionnel adapté lors d'un conflit

PEDAGOGIE

- ✓ Face à face pédagogique : méthode interactive
- ✓ Apports théoriques
- ✓ Echanges d'expériences
- ✓ Mise en situation professionnelle à partir de situations vécues par les stagiaires

PROGRAMME













- > Tour de table
- > Les bases de la communication : verbale, non verbale et para-verbale
- Exploration de la notion de conflit et ses sources
- La dimension émotionnelle dans les conflits
- Impact de la communication non verbale
- Mise en situation professionnelle à partir d'expérience vécues
 - → Analyse de situation

 - → Mise en application de la méthode DESC

CONDITION DE REUSSITE

- Participation active lors des jeux de rôles
- Application et respect de la conduite à tenir lors d'un conflit

- Evaluation de la satisfaction et des connaissances.
- ✓ Remise d'une attestation de formation







COMMUNICATION AVEC L'ENFANT & LES FAMILLES

PUBLIC CONCERNE

- ✓ Tout public
- ✓ Salariés de structures de garde d'enfant

PRE REQUIS SOUHAITES

 Expérience professionnelle auprès de jeunes enfants.

> DUREE	>	DUREE		7	I		ľ	
-------------------	-------------	-------	--	---	---	--	---	--

- ▶ INTERVENANT..... Formateur expert de la petite enfance
- ▶ TARIF147 Euros (En Intra : Nous consulter)

IF2M est concepteur de cette formation

OBJECTIF DE LA FORMATION

✓ Adopter une communication adaptée à l'enfant et ses parents

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- ✓ Adopter un comportement professionnel lors des échanges avec les parents et les enfants,
- ✓ Favoriser les moments de séparation et retrouvailles
- ✓ Communiquer avec l'enfant afin de favoriser son épanouissement
- ✓ Contribuer au développement, à l'éducation et à la socialisation du jeune enfant
- ✓ Gérer les conflits

METHODE PEDAGOGIQUE

- ✓ Face à face pédagogique : exposés théoriques
- ✓ Echanges d'expériences
- ✓ Débat et réflexion à partir d'articles
- ✓ Mise en situation professionnelle & jeux de rôles

PROGRAMME DE LA FORMATION

- Les bases de la communication : écoute active et reformulation,
- Etablir le contact avec les parents et l'enfant,
- Séparation et retrouvailles
- Transmissions orales
- La communication avec l'enfant, vecteur d'épanouissement
- Relation avec ses pairs : gestion des conflits, l'empathie
- La bientraitance dans la communication
- L'empathie à destination de l'enfant et sa famille









INTERVENANT

- Formatrice experte en petite enfance
- Conseillère en économie sociale et familiale titulaire du CAP PETITE ENFANCE

CONDITIONS DE REUSSITE

- Mettre en application les savoirs et techniques apprises en formation
- Assiduité en formation et à l'emploi

MODE DE VALIDATION

- Evaluation de la satisfaction et des connaissances.
- Remise d'une attestation de formation

Les + de ce programme : une formation adaptée aux réalités du milieu professionnel







DEVELOPPEMENT PSYCHOAFFECTIF DE L'ENFANT

PUBLIC CONCERNE

- ✓ Tout public
- ✓ Salariés de structures de garde d'enfant

PRE REQUIS SOUHAITES

 Expérience professionnelle auprès de jeunes enfants.

DUKEE	Þ	DUREE		7	۲	ł
-------	---	-------	--	---	---	---

- ▶ INTERVENANT.....Formateur expert de la petite enfance
- ▶ TARIF 147 Euros (En Intra : Nous consulter)

IF2M est concepteur de cette formation

OBJECTIF DE LA FORMATION

✓ Appréhender le développement psychoaffectif de l'enfant et ses enjeux pour proposer un accompagnement adapté

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- ✓ Connaître le développement de l'enfant
- Répondre à son besoin de socialisation en fonction de son développement
- ✓ Se positionner dans l'accompagnement

METHODE PEDAGOGIQUE

- ✓ Face à face pédagogique : exposés théoriques
- ✓ Echanges d'expériences
- ✓ Mise en situation professionnelle
- Débats et réflexions à partir d'articles
- ✓ Vidéo

PROGRAMME DE LA FORMATION

- Le développement psychoaffectif de l'enfant de 0 à 6 ans
- L'attachement, les stades de développement, l'identité de soi, angoisse du 8ème mois,
- Comprendre et gérer les pleurs, caprices, morsures, le non de l'enfant,
- L'apprentissage de la propreté en lien avec le développement psychoaffectif
- Identité sexuelle de l'enfant
- Bienveillance et stimulation de l'enfant
- L'estime de soi

INTERVENANT

- Formatrice experte en petite enfance
- Conseillère en économie sociale et familiale

CONDITIONS DE REUSSITE

Mettre en application les savoirs et techniques apprises en formation

MODE DE VALIDATION

- Evaluation de la satisfaction et des connaissances.
- Remise d'une attestation de formation

Les + de ce programme : une formation adaptée aux réalités du milieu professionnel





Catalogue des formations IF2M - 113, rue Marietton – 69009 Lyon SARL au capital de 8.000€ - RCS Lyon B 523 582 096



DEVELOPPEMENT SENSORI-MOTEUR DE L'ENFANT

PUBLIC CONCERNE

- ✓ Tout public
- ✓ Salariés de structures de garde d'enfant

PRE REQUIS SOUHAITES

 Expérience professionnelle auprès de jeunes enfants.

- ▶ INTERVENANT..... Formateur expert de la petite enfance
- ▶ TARIF...... 147 Euros (En Intra : Nous consulter)

IF2M est concepteur de cette formation

OBJECTIF DE LA FORMATION

✓ Appréhender le développement sensori-moteur de l'enfant pour proposer des activités d'éveil adaptées

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- ✓ Appréhender le développement moteur & sensoriel de l'enfant
- ✓ Organiser et mettre en place des activités ludiques adaptées, libres ou cadrées
- ✓ Favoriser le développement, l'épanouissement et l'autonomie de l'enfant

METHODE PEDAGOGIQUE

- ✓ Face à face pédagogique : exposés théoriques
- ✓ Echanges d'expériences
- Mise en situation professionnelle

PROGRAMME DE LA FORMATION

- Le développement moteur de l'enfant de 0 à 6 ans
- Stimulation de l'enfant
- Postures, préhension, motricité fine et globale, le développement des 5 sens
- > Troubles du développement moteur
- Proposition d'activités adaptées en fonction du développement de l'enfant
- Réalisation des activités
- Travail sur la mise en œuvre et les objectifs

INTERVENANT

- > Formatrice experte en petite enfance
- Conseillère en économie sociale et familiale

CONDITIONS DE REUSSITE

Mettre en application les savoirs et techniques apprises en formation

MODE DE VALIDATION

- Evaluation de la satisfaction et des connaissances.
- Remise d'une attestation de formation

Les + de ce programme : une formation adaptée aux réalités du milieu professionnel



*IF2M V.31/07/18



GESTION DES CONFLITS & DES COMPORTEMENTS AGRESSIFS

PUBLIC CONCERNE

✓ Salariés intervenant auprès d'enfants de moins de 6 ans

PRE REQUIS

✓ Avoir une expérience professionnelle auprès d'enfants de moins de 6 ans

Ь	Ouree	ш	
"	UNEE	п	

▶ INTERVENANTS Formateur expert de la petite enfance

▶ PARTICIPANTS de 12 à 16

▶ TARIF147 Euros (En Intra : Nous consulter)

IF2M est concepteur de cette formation

OBJECTIF DE LA FORMATION

✓ Savoir adopter une posture professionnelle pour gérer les conflits & les comportements agressifs entre les enfants

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- ✓ Repérer les situations qui génèrent l'agressivité
- ✓ Définir la notion d'agressivité et d'assertivité
- ✓ Mettre en pratique les outils de communication et d'assertivité avec les enfants
- ✓ Analyser son propre fonctionnement et sa pratique professionnelle afin d'adopter un comportement professionnel adapté

PEDAGOGIE

- ✓ Face à face pédagogique : méthode interactive
- ✓ Tour de tables
- ✓ Apports théoriques
- ✓ Mise en situation professionnelle à partir de situations vécues par les stagiaires

PROGRAMME

- > Tour de table
- Les bases de la communication : verbale, non verbale et para-verbale
- Notion d'agressivité et d'assertivité : analyse de situation vécues
- La dimension émotionnelle et le stress comme paramètres du conflit et de l'agressivité
- Mise en situation professionnelle à partir d'expérience vécues

 - → Jeux de rôle et feedback
- Communication avec l'enfant et ses parents

CONDITION DE REUSSITE

- Participation active lors des jeux de rôles
- Application et respect de la conduite à tenir face à l'agressivité

MODE DE VALIDATION

- Evaluation de la satisfaction et des connaissances.
- Remise d'une attestation de formation

Les + de ce programme : outils pratiques et opérationnels









ERGONOMIE & MANUTENTION - MAITRISE DES TRANSFERTS

PUBLIC CONCERNE

- ✓ Salariés des structures de services à la personne intervenant dans ce domaine d'activité
- ✓ Salariés employés par les particuliers.
- ✓ Toute personne accompagnant une personne dépendante

	INIDEE	37 / A	11
- 7	IJUKEE	74	ы

PREREQUIS

✓ Savoir lire et écrire en langue française

OBJECTIF DE LA FORMATION

✓ Connaître les différents types de transferts pour garantir la sécurité et la manutention des personnes dépendantes

OBJECTIFS PEDAGOGIOUES

- ✓ Connaître et reconnaître les risques liés à son métier,
- Acquérir les gestes de prévention pour la manutention des personnes,
- ✓ Reproduire les gestes en situation : transferts manuel et transferts avec aides techniques
- ✓ Acquérir et adopter les principes de bases de sécurité au travail.

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

- ✓ Face à face pédagogique
- ✓ Mise en situation professionnelle au sein de notre appartement pédagogique
- ✓ Analyse des besoins par rapport au vécu des stagiaires
- ✓ Remise de fiches techniques

PROGRAMME

- Notions d'anatomie :

 - → Risques liés à l'activité



- Les différentes formes de transfert dans la vie quotidienne,
- Les transferts manuels et utilisation du drap de glisse et disque de transfert,
- → Aide à la mobilité.
- L'utilisation du lève-personne,
- ☐ Transferts en fonction du type de handicap
- La prévention des risques d'accidents sur le lieu de travail

CONDITION DE REUSSITE

- Mise en pratique des techniques dans un délai de 2 mois
- Mise à disposition du matériel adéquat chez le bénéficiaire

- Evaluation de la satisfaction et des connaissances.
- Remise d'une attestation de formation









AIDE A LA TOILETTE

PUBLIC CONCERNE

- ✓ Salarié(e)s de structures de services à la personne intervenant auprès des personnes âgées ou handicapées,
- ✓ Toute personne intervenant auprès des personnes âgées ou handicapées,

Ь	DURFE	7 ۱	
	DONLL	<i>,</i> ,	

PREREOUIS

- ✓ Savoir lire et écrire en langue française,
- ✓ Intervention ou projet d'intervention pour réaliser une aide à la toilette.

OBJECTIF DE LA FORMATION

✓ Être autonome pour réaliser une aide à la toilette complète auprès de personnes semi-autonome et dépendantes.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- ✓ Savoir définir les besoins d'hygiène de toute personne en tenant compte de ses capacités, ses références culturelles et ses habitudes de vie.
- ✓ Acquérir les gestes professionnels de l'aide à la toilette intégrant les aptitudes relationnelles.
- ✓ Savoir réaliser une aide à la toilette au lavabo et au lit en fonction des capacités restantes de la personne
- ✓ Connaître les techniques réaliser un change pour une personne alitée.
- ✓ Assurer confort et sécurité avant, pendant et après une aide à la toilette,
- ✓ Être bientraitant et responsable du respect de la dignité de la personne.

PEDAGOGIE

- ✓ Méthode interactive
- ✓ Mise en situation professionnelle : éducation gestuelle
- ✓ Apports théoriques
- ✓ Utilisation des matériels (lit médicalisé, mannequin et matériels nécessaire à une toilette)
- √ Séquences Vidéo

PROGRAMME

Les règles d'HSCR: Hygiène - Sécurité - Confort - Respect



- Connaissances théoriques :



- Application pratique de l'aide à la toilette au sein d'une chambre médicalisée
 - Réalisation d'une aide à la toilette complète au lit et au lavabo
 - → Réalisation d'un change au lit

 - → Prendre en compte et favoriser l'autonomie de la personne.
 - → Sécuriser par une manutention de qualité.



Elaboration d'une fiche technique et d'un protocole pour l'aide à la toilette



CONDITION DE REUSSITE

Mise en application des savoirs et savoirs faires en situation professionnelle



- Evaluation de la satisfaction et des connaissances.
- Remise d'une attestation de formation





PUBLIC CONCERNE

✓ Personnel travaillant dans une structure du secteur de l'aide et du soin à domicile.

PREREQUIS

✓ Savoir lire et écrire en langue française.

	Dunce	•	4		
₽	Duree	4	1	H	1

- INTERVENANTS......Formateur CPS agréé INRS
- PARTICIPANTS.....de 8 à 10
- TARIF 441 Euros (En Intra : Nous consulter)

OBJECTIF

- ✓ Préparer les intervenants à domicile à améliorer les conditions de travail, la qualité des soins et la sécurité des personnes malades et/ou à mobilité réduite.
- ✓ Etre capable d'intervenir en toute sécurité à domicile.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- ✓ Devenir acteur de la prévention de ses propres risques professionnels,
- ✓ Participer à l'amélioration de ses conditions de travail, ainsi qu'à la qualité des soins et à la sécurité des personnes malades et à mobilité réduite
- ✓ Etre en mesure d'adopter un comportement adapté en cas d'accident, incident ou dysfonctionnement sur son lieu de travail.

PEDAGOGIE

- ✓ Etude de cas.
- ✓ Vidéos de formation.
- ✓ Apports théoriques.
- ✓ Formation modulaire et progressive
- Cas concrets au moyen de mises en situations pratiques
- Exposés interactifs avec démonstrations du formateur.
- Chaque stagiaire trouve des solutions de prévention des risques lombalgiques adaptées à son poste de travail.
- L'expérience et le vécu du formateur sont des atouts majeurs pour la réussite de ce stage.

MOYENS PEDAGOGIQUES

- Utilisation de matériels pédagogiques servant aux exercices d'application pratique :
 - → Power point et vidéo sur les lombalgies.
 - → Matériel utilisé par le personnel (chaise avec accoudoir, lit de manutention, cannes)

 - → Figurines de démonstration et coupe de colonne vertébrale.
 - → Film vidéo pour comparer les gestes effectués avec une manutention « idéale »

 - → Power point et vidéo
 - → Mannequin de formation adulte, enfant et nourrisson avec des masques faciaux individuels pour effectuer le bouche
 - □ Défibrillateur de formation avec des électrodes.
 - → Maquillage de formation simulant les plaies, les brûlures, les hémorragies etc.

 - → Matériel de désinfection.
 - Gants et draps jetables pour effectuer des mises en situations.

PROGRAMME Etude de cas.

- Vidéos de formation.
- Apports théoriques.

MODE DE VALIDATION

Questionnaire d'évaluation sur les gestes de premier secours avec correction simultanée









Remise d'un certificat de formation « CPS intervenant à domicile »

SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL - Formation initiale

PUBLIC CONCERNE

✓ Tout Public

PREREQUIS

✓ Savoir lire et écrire en langue française.

P DUREE	>	Duree	14 н
---------	-------------	-------	-------------

- ▶ INTERVENANTS......Formateur secourisme
- ▶ PARTICIPANTS...... de 8 à 10
- ► TARIF...... 294 Euros (En Intra: Nous consulter)

OBJECTIF

- ✓ Etre en capacité d'intervenir efficacement en cas d'accident du travail.
- ✓ Pouvoir intervenir immédiatement et efficacement en cas d'accident du travail, dans l'attente des secours spécialisés.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- ✓ Reconnaître les risques professionnels et d'articuler son action avec les autres acteurs de la prévention de l'entreprise.

 - → Rechercher les risques pour protéger

 - → Alerter les secours et secourir une victime jusqu'à la prise en charge des secours spécialisés

PFDAGOGIF

- ✓ Mise en situation et étude de cas
- ✓ Démonstration en temps réel
- ✓ Phases d'apprentissage et cas concrets
- ✓ Pédagogie participative

MOYENS PEDAGOGIQUES

- ✓ Défibrillateur de formation avec accessoires
- ✓ Lots de mannequins avec peau de visage individuelle (Mannequin RPC adulte, enfant et nourrisson)
- ✓ Divers matériels pour réalisation de cas concrets
- ✓ Matériel d'entretien des manneguins & accessoires

-







PROGRAMME

- **Protéger et prévenir**: l'alerte aux populations; reconnaître, sans s'exposer soi-même, les dangers persistants éventuels qui menacent la victime de l'accident et/ou son environnement; supprimer ou isoler le danger ou soustraire la victime de la zone dangereuse sans s'exposer soi-même.
- **Examiner la victime** : dans l'objectif de la mise en œuvre de l'action choisie en vue du résultat à obtenir ; faire alerter ou alerter en fonction de l'organisation des secours.
- Faire alerter ou alerter: suivant la situation, être capable de passer un message précis et concis auprès des secours civils.
- Secourir: une victime qui saigne abondamment; une victime qui s'étouffe; une victime qui répond, se plaint de sensations pénibles et/ou présente des signes anormaux; une victime répond et se plaint de brûlures; une victime répond et se plaint d'une douleur qui empêche certains mouvements; une victime répond et se plaint d'une plaie qui ne saigne pas abondamment; une victime ne répond pas, elle respire; une victime ne répond pas, elle ne respire pas (avec utilisation du défibrillateur)
- **Risques spécifiques**: Tout risque qui nécessite de la part du SST une conduite à tenir complémentaire ou différente de celle qui est enseignée dans sa formation de base.
- Identifications des risques professionnels.

MODE DE VALIDATION

- Questionnaire d'évaluation sur les gestes de premier secours avec correction simultanée
- Fiche individuelle de suivi et d'évaluation
- Remise d'un certificat de sauveteur secouriste du travail





Catalogue des formations
IF2M - 113, rue Marietton – 69009 Lyon



SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL - Recyclage

PUBLIC CONCERNE

✓ Tout Public

PREREQUIS

✓ Avoir obtenu le certificat SST depuis moins de 2 ans.

Þ	Duree	7н
	201122	

- INTERVENANTS...... Formateur secourisme
- Participantsde 8 à 10
- TARIF147 Euros (En Intra : Nous consulter)

OBJECTIF DE LA FORMATION

✓ Être en capacité de réajuster ses connaissances afin de réaliser les gestes de secours adaptés

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- ✓ Exposé théorique
- ✓ Démonstration temps réel
- ✓ Démonstration commentée et justifiée
- ✓ Mise en pratique collective

MOYENS PEDAGOGIQUES

- ✓ Défibrillateur de formation avec accessoires.
- ✓ Lots de mannequins avec peau de visage individuelle (Mannequin RPC adulte, enfant et nourrisson)
- ✓ Divers matériels pour réalisation de cas concrets
- ✓ Matériel d'entretien des mannequins & accessoires
- ✓ Memento récapitulatif

PROGRAMME

- Révision du programme théorique SST
 - → Tour de table avec le recueil du vécu des stagiaires en matière de secourisme :ont-ils dû intervenir? Comment cela s'est-il passé?
 - → Réponses à leurs attentes

 - → Révision des gestes de Secourisme et d'urgence
 - → Actualisation de la formation SST
 - → Développement de thèmes spécifiques liés au recyclage SST



- Utilisation de défibrillateurs
- Questionnaire d'évaluation sur les gestes de premiers secours avec correction simultanée, réalisation de cas concrets ayant un rapport direct avec les risques propre aux lieux de travail.

MODE DE VALIDATION

- Questionnaire d'évaluation sur les gestes de premier secours avec correction simultanée
- Fiche individuelle de suivi et d'évaluation
- Remise d'un certificat de sauveteur secouriste du travail

ÉVALUATION DE LA FORMATION RECYCLAGE SST

 Les critères d'évaluation utilisés pour cette validation sont ceux définis par l'INRS, dans le référentiel de formation des Sauveteurs Secouristes du Travail (SST)









PREVENTION & SECOURS CIVIQUE - Niveau 1

PUBLIC CONCERNE

- ✓ Salariés des structures de services à la personne
- ✓ Salariés employés par les particuliers
- ✓ Tout personnel désigné pour porter secours en cas d'accident
- ✓ Toute personne souhaitant s'initier aux gestes qui
- **>** DUREE**7**H*
- INTERVENANTS...... Formateur secourisme
- ▶ PARTICIPANTS.....de 8 à 10
- TARIF147 Euros (En Intra : Nous consulter)

✓ Recommandée pour les professionnels de l'enfance, des soins à domicile, de l'animation socioculturelle...

Prerequis

✓ Accessible à tout public

OBJECTIF DE LA FORMATION

- ✓ Savoir réagir efficacement face à une situation d'accident en évitant l'aggravation de l'état de la victime dans l'attente des secours organisés
- ✓ Être le premier maillon de la chaîne des secours, c'est à dire savoir réagir en cas d'accident, et prendre les mesures nécessaires avant l'arrivée des secours organisés.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- ✓ A l'issue de la formation vous serez capable :
 - ☐ D'intervenir en toute sécurité pour éviter le sur-accident
 - ☐ De savoir reconnaître une détresse vitale évidente
 - ☐ De transmettre une alerte aux services de secours
 - → D'éviter l'aggravation de l'état de la victime en pratiquant les gestes appropriés

PEDAGOGIE

- Exposé théorique
- Démonstration temps réel
- Démonstration commentée et justifiée
- Mise en pratique collective

PROGRAMME











- Protéger: l'alerte aux populations; reconnaître, sans s'exposer soi-même, les dangers persistants éventuels qui menacent la victime de l'accident et/ou son environnement; supprimer ou isoler le danger ou soustraire la victime de la zone dangereuse sans s'exposer soimême.
- > Examiner la victime : dans l'objectif de la mise en œuvre de l'action choisie en vue du résultat à obtenir; faire alerter ou alerter en fonction de l'organisation des secours.
- Faire alerter ou alerter : suivant la situation, être capable de passer un message précis et concis auprès des secours civils.
- Secourir: une victime qui saigne abondamment; une victime qui s'étouffe; une victime qui répond, se plaint de sensations pénibles et/ou présente des signes anormaux ; une victime répond et se plaint de brûlures ; une victime répond et se plaint d'une douleur qui empêche certains mouvements; une victime répond et se plaint d'une plaie qui ne saigne pas abondamment; une victime ne répond pas, elle respire; une victime ne répond pas, elle ne respire pas (avec utilisation du défibrillateur)

MODE DE VALIDATION

- Fiche individuelle de suivi et d'évaluation
- Remise d'une attestation

Offert à l'issue de cette formation : Le diplôme, Livret /memento avec adresse mail permettant les questions et aide du formateur, 1 protection buccale, 1 paire de gants







PREVENTION & SECOURS CIVIQUE - Remise à niveau

PUBLIC CONCERNE

- ✓ Salariés des structures de services à la personne
- ✓ Salariés employés par les particuliers
- ✓ Tout personnel désigné pour porter secours en cas d'accident

Þ	Duree	7⊦	1	*

- ▶ INTERVENANTS..... Formateur secourisme
- Participantsde 8 à 10
- ► TARIF147 Euros (En Intra : Nous consulter)

PREREQUIS

✓ Avoir obtenu le PSC1 depuis moins de 5 ans

OBJECTIF DE LA FORMATION

✓ Savoir réagir efficacement face à une situation d'accident en évitant l'aggravation de l'état de la victime dans l'attente des secours organisés

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- ✓ Exposé théorique
- ✓ Démonstration temps réel
- ✓ Démonstration commentée et justifiée
- ✓ Mise en pratique collective

PROGRAMME

- 1ère partie :

2^{ème} partie :

- → Hémorragie externe
- → Arrêt cardiaque

3ème partie :

- Les cas concrets (réinvestissement des deux premières parties par les stagiaires)

- Fiche individuelle de suivi et d'évaluation
- Remise d'une attestation









ASSISTANT(E) MENAGER(ERE) – Découverte du métier

PUBLIC CONCERNE

- ✓ Demandeurs d'emploi
- ✓ Salariés débutants
- ✓ Public en insertion professionnelle

PREREQUIS

✓ Savoir lire et écrire en langue française

- ▶ INTERVENANTS.....Formateurs spécialisés aux métiers de la maison
- ▶ PARTICIPANTS de 12 à 14
- ▶ TARIF......735 Euros (En Intra : Nous consulter)

IF2M est concepteur de cette formation

OBJECTIF DE LA FORMATION

✓ Découvrir le métier d'assistant(e) ménager(ère).

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- ✓ Connaître les pratiques en matière d'entretien de la maison : savoir organiser son intervention et s'adapter au contexte en utilisant le matériel mis à disposition et les techniques apprises,
- ✓ Acquérir les compétences d'un(e) assistant(e) ménager(ère), pouvant entretenir le domicile de tout employeur et valoriser ses compétences grâce au savoir-faire.

LE METIER

L'assistant(e)
ménager(ère)
prend en charge
l'économie
domestique d'une
maison, de
l'entretien du cadre
de vie à l'entretien
du linge.

PEDAGOGIE

- ✓ Face à face pédagogique : exposés théoriques,
- ✓ Exercices d'application en appartement pédagogique,
- Mises en situations professionnelles.

PROGRAMME

- Le métier : savoir être et savoir-faire
- Arts Ménagers
- Autour du Linge
 - Le but du repassage, la définition de l'entretien du linge, la lecture des étiquettes, découverte et utilisation du matériel courant, produits lessiviels d'entretien du linge, utilisation du fer à vapeur, pratique du repassage

CONDITION DE REUSSITE

- Assiduité à la formation
- Respect et mise en pratiques des gestes techniques appris en formation

MODE DE VALIDATION

- Mise en situation professionnelle devant un jury professionnel
- Certificat de Compétence Professionnelle 1 du Titre Professionnel d'Assistant de vie aux familles.

Les + de programme : peut être complété par une formation 150H menant à l'obtention du CCP2 du titre ADVF









PERFECTIONNEMENT EN ARTS MENAGERS

PUBLIC CONCERNE

- ✓ Salariés des structures de services à la personne
- ✓ Salariés employés par les particuliers.

PREREQUIS

- ✓ Savoir lire et écrire en langue française
- ✓ Exercer le métier d'aide à domicile

- **▶** DUREEà partir de **7**H
- ▶ INTERVENANTS .. Formateurs spécialisés aux métiers de la maison
- ▶ PARTICIPANTS de 12 à 14
- ▶ TARIF..... selon durée (En Intra : Nous consulter)

IF2M est concepteur de cette formation

OBJECTIF DE LA FORMATION

✓ Améliorer les compétences techniques et parfaire la prestation d'entretien de la maison en situation d'emploi

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- ✓ Evaluer la prestation du salarié en situation professionnelle
- ✓ Evaluer les capacités d'organisation du salarié
- ✓ Evaluer les compétences techniques du salarié
- ✓ Cibler et définir les axes d'amélioration à mettre en œuvre

PEDAGOGIE

- ✓ Interactive
- ✓ Diagnostic & évaluation
- ✓ Démonstration des bons gestes en situation professionnelle
- ✓ Fiche d'évaluation remise à l'employeur et à l'employé

LE METIER

L'assistant(e)
ménager(ère) prend
en charge l'économie
domestique d'une
maison, de
l'entretien du cadre
de vie à l'entretien du

PROGRAMME













- Doservation, en temps réel, de la prestation de l'employé dans le cadre d'une intervention classique, en tenant compte du temps de temps imparti, des lieux, du contexte, des habitudes et usages de l'employeur, du matériel et des équipements mis à sa disposition
- Formation: évaluation, conseils pratiques et démonstrations en vue d'une amélioration des méthodes et/ou des techniques; mise en situation
- > Trucs et astuces
- Bilan et préconisations pour une prestation optimale

CONDITION DE REUSSITE

- Assiduité à la formation
- Respect et mise en pratiques des gestes techniques appris en formation

MODE DE VALIDATION

- Evaluation de la satisfaction et des connaissances.
- Remise d'une attestation de formation

Les + de ce programme : formation action et suivi individualisé chez le client







ARTS MENAGERS - Perfectionnement & maîtrise

PUBLIC CONCERNE

- Salariés des structures de services à la personne intervenant auprès des clients dans ce domaine d'activité et salariés employés par les particuliers
- ✓ Demandeurs d'emploi

PREREQUIS

✓ Savoir lire et écrire en langue française

- ▶ INTERVENANTS.....Formateurs spécialisés aux métiers de la maison
- PARTICIPANTS...... de 12 à 14
- TARIF 147 Euros (En Intra : Nous consulter)

IF2M est concepteur de cette formation

OBJECTIF DE LA FORMATION

✓ Parfaire ses techniques d'entretien du cadre de vie au domicile des particuliers

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- ✓ Savoir reconnaître les différents produits d'entretien et leur utilisation
- ✓ Développer les gestes et techniques d'entretien du cadre de vie
- ✓ Rappeler les gestes et postures ergonomiques
- ✓ Identifier les attentes, habitudes et priorités de la personne afin d'organiser son intervention
- ✓ Savoir reconnaître les différents supports afin d'utiliser le produit adapté

LE METIER

L'assistant(e)
ménager(ère)
prend en charge
l'économie
domestique d'une
maison, de
l'entretien du cadre
de vie à l'entretien
du linge.

PEDAGOGIE

- ✓ Face à face pédagogique : exposés théoriques,
- ✓ Exercices d'application en appartement pédagogique,
- Mises en situations professionnelles.

PROGRAMME

- Cadre d'intervention : missions & tâches
- Les produits d'entretien : utilisation & dosage, performance & sécurité d'utilisation
- > Connaissance des différents supports et matériaux,
- Connaissance des principaux matériels de nettoyage; utilisation et entretien des appareils ménagers
- Gestes et techniques professionnelle d'entretien du cadre de vie
- Organisation et méthode professionnelles de ménage
- Chronologie de l'intervention, en prenant en compte la demande

CONDITION DE REUSSITE

- Implication & participation dans la formation
- Respect et mise en pratiques des gestes techniques appris en formation

MODE DE VALIDATION

- Evaluation de la satisfaction et des connaissances.
- Remise d'une attestation de formation

Les + de ce programme : Formation opérationnelle



Catalogue des formations
IF2M - 113, rue Marietton – 69009 Lyon
SARL au capital de 8.000€ - RCS Lyon B 523 582 096



ENTRETIEN DES VITRES



PUBLIC CONCERNE

- ✓ Salariés des structures de services à la personne intervenant auprès des clients dans ce domaine ► d'activité et salariés employés par les particuliers
- ✓ Demandeurs d'emploi

- ▶ INTERVENANTS Formateurs spécialisés aux métiers de la maison
- ▶ PARTICIPANTS de 6 à 10
- ▶ TARIF...... 147 Euros (En Intra : Nous consulter)

IF2M est concepteur de cette formation

PREREQUIS

- ✓ Savoir lire et écrire en langue française
- ✓ Intervenir au domicile de particulier

OBJECTIF DE LA FORMATION

✓ Savoir entretenir toute surface vitrée

OBJECTIFS PEDAGOGIOUES

- ✓ Connaître le matériel et les produits
- ✓ Connaître les différentes techniques de nettoyage des vitres
- ✓ Savoir nettoyer les vitres avec efficacité et rapidité

PEDAGOGIE

- ✓ Exposés théoriques
- ✓ Echanges d'expériences
- ✓ Remise de documentation et fiches pratiques
- ✓ Mise en situation professionnelle
- ✓ Evaluation et bilan : tests théoriques et pratiques

LE METIER

L'assistant(e)
ménager(ère) prend
en charge l'économie
domestique d'une
maison, de
l'entretien du cadre
de vie à l'entretien du
linge.

PROGRAMME

- Le matériel
- Les produits
- Les différentes techniques de nettoyage
- Les différents types de fenêtres (à la française, coulissantes, baies...)
- Les différents types de vitres (ordinaires, à relief...)
- Entretien des encadrements extérieurs et intérieurs
- Entretien des rails coulissants
- Organisation du nettoyage
- Préparation de l'espace de travail

CONDITION DE REUSSITE

- Implication & participation dans la formation
- Respect et mise en pratiques des gestes techniques appris en formation

MODE DE VALIDATION

- Evaluation de la satisfaction et des connaissances.
- Remise d'une attestation de formation

Les + de ce programme : OFFRE DUO « Gestes & Postures » 14H

*IF2N V.31/07/: RCS Lyon B 5235820!



Catalogue des formations IF2M - 113, rue Marietton – 69009 Lyon SARL au capital de 8.000€ - RCS Lyon B 523 582 096



DECOUVERTE DU REPASSAGE

PUBLIC CONCERNE

- ✓ Salariés des structures de services à la personne intervenant auprès des clients dans ce domaine d'activité et salariés employés par les particuliers,
- ✓ Demandeurs d'emploi.

> Duree**7**H

- ▶ INTERVENANTS .. Formateurs spécialisés dans l'entretien du linge
- ▶ PARTICIPANTS.....de 8 à 10
- ► TARIF......147 Euros (En Intra : Nous consulter)

IF2M est concepteur de cette formation

LE METIER

ménager(ère) prend

en charge l'économie

l'entretien du cadre

de vie à l'entretien du

d'une

L'assistant(e)

domestique

maison.

PREREQUIS

✓ Savoir lire et écrire en langue française

OBJECTIF DE LA FORMATION

✓ Connaître les principes de base de l'entretien du linge et du repassage à domicile.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- ✓ Aborder les bases de l'entretien du linge : lecture des étiquettes, différents types de textiles
- ✓ Connaître les techniques de base du repassage à domicile pour pratiquer cette activité
- ✓ Connaître le matériel et son utilisation
- ✓ Adopter les bonnes postures

PEDAGOGIE

- ✓ Méthode interactive
- ✓ Exposés théoriques et démonstration
- ✓ Mise en situation professionnelle

PROGRAMME

- Présentation des différents textiles et leurs entretiens spécifiques
- Lecture des codes d'entretien
- Présentation et utilisation du matériel
- Organisation du poste de travail
- Respect des règles d'hygiène et de sécurité
- Ergonomie et postures
- Repassage et pliage des pièces de linge courant : chemise, t-shirt, pantalon, torchons,
- Rangement et organisation des pièces repassées en respectant les consignes et habitudes de l'employeur

CONDITION DE REUSSITE

- Mise à disposition d'un matériel adéquat en situation de travail
- Temps d'intervention adapté en fonction du nombre de pièce à réaliser

- Evaluation de la satisfaction et des connaissances.
- Remise d'une attestation de formation









PERFECTIONNEMENT AU REPASSAGE

PUBLIC CONCERNE

- ✓ Salariés des structures de services à la personne intervenant auprès des clients dans ce domaine d'activité et salariés employés par les particuliers,
- ✓ Demandeurs d'emploi.

>	DUREE	7	Н

- dans l'entretien du linge
- PARTICIPANTS...... de 8 à 10

PREREQUIS

- ✓ Savoir lire et écrire en langue française
- ✓ Pratiquer une activité de repassage dans un contexte professionnel.

OBJECTIF DE LA FORMATION

✓ Perfectionner ses pratiques de repassage à domicile.

OBJECTIFS PEDAGOGIOUES

- ✓ Reprendre les principes de base du repassage à domicile,
- ✓ Approfondir les techniques de repassage en fonction des différentes pièces
- ✓ Augmenter sa rapidité d'exécution
- ✓ Savoir entretenir le matériel mis à disposition

PEDAGOGIE

- ✓ Méthode interactive
- ✓ Exposés théoriques et démonstration
- ✓ Mise en situation professionnelle

LE METIER

L'assistant(e) ménager(ère) prend en charge l'économie domestique d'une maison. l'entretien du cadre de vie à l'entretien du















- Rappels des différents types de textile et leur entretien spécifique
- Utilisation correcte du matériel et l'entretien du fer à repasser
- Organisation du poste de travail et ergonomie & postures
- Respect des règles d'hygiène et de sécurité
- Approfondissement des techniques de repassage et pliage des pièces de linge courant chemise, t-shirt, pantalon, torchons, draps housse
- Rangement et organisation des pièces repassées en respectant les consignes et habitudes de l'employeur
- Petite couture

CONDITION DE REUSSITE

- Mise à disposition d'un matériel adéquat en situation de travail
- Temps d'intervention adapté en fonction du nombre de pièce à réaliser

- Evaluation de la satisfaction et des connaissances.
- Remise d'une attestation de formation









PRATIQUE & TECHNIQUES DU REPASSAGE

PUBLIC CONCERNE

- ✓ Salariés des structures de services à la personne intervenant auprès des clients dans ce domaine d'activité et salariés employés par les particuliers
- ✓ Salariés de structures d'insertion

ь	DURFE	7	н

- ▶ INTERVENANTS .. Formateurs spécialisés dans l'entretien du linge
- ▶ PARTICIPANTS.....de 8 à 10
- ▶ TARIF......147 Euros (En Intra : Nous consulter)

IF2M est concepteur de cette formation

PREREQUIS

✓ Savoir lire et écrire en langue française

OBJECTIF DE LA FORMATION

✓ Savoir repasser le linge en forme en tenant compte des usages de l'employeur

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- ✓ Exposés théoriques et exercices d'application
- ✓ Echanges d'expériences
- ✓ Remise de documentation et fiches pratiques
- ✓ Evaluation et bilan : tests théoriques et pratiques

LE METIER

L'assistant(e)
ménager(ère) prend
en charge l'économie
domestique d'une
maison, de
l'entretien du cadre
de vie à l'entretien du

PROGRAMME

Connaissance du métier

- Savoir lire les étiquettes de fabrication et les pictogrammes

Organisation, techniques et méthodes

- → Organisation du poste de travail
- → Respect des règles d'hygiène et de sécurité
- → Repassage et pliage de chaque type de pièce en respectant techniques et temps recommandés
- Rangement et organisation des pièces repassées en respectant les consignes et habitudes de l'employeur
- ☐ Trucs et astuces autour du linge

CONDITION DE REUSSITE

- Mise à disposition d'un matériel adéquat en situation de travail
- Temps d'intervention adapté en fonction du nombre de pièce à réaliser

- Evaluation de la satisfaction et des connaissances.
- Remise d'une attestation de formation









PRATIQUE & TECHNIQUES DE LA CUISINE FAMILIALE

PUBLIC CONCERNE

- ✓ Salariés des structures de services à la personne intervenant auprès des clients dans ce domaine d'activité
- ✓ Salariés employés par les particuliers

Þ	Duree	7	Н	1
---	-------	---	---	---

- ▶ INTERVENANTS...Formateur expérimenté Titulaire du BTS Economie sociale et familiale
- ▶ PARTICIPANTS..... de 6 à 8
- ► TARIF 147 Euros (En Intra : Nous consulter)

IF2M est concepteur de cette formation

PREREQUIS

✓ Savoir lire et écrire en langue française

OBJECTIF DE LA FORMATION

✓ Savoir cuisiner au quotidien afin de préparer des repas simples et variés, adaptés aux besoins nutritionnels de la famille

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- ✓ Connaître les différentes techniques culinaires de base
- ✓ Savoir utiliser les principaux matériels et ustensiles
- ✓ Savoir élaborer des préparations de bases
- ✓ Savoir réutiliser les restes
- ✓ Respecter les règles d'hygiène

PEDAGOGIE

- ✓ Pédagogie interactive
- ✓ Exposés théoriques et nombreuses applications pratiques
- ✓ Echanges d'expériences
- ✓ Remise de documentation : fiches techniques et fiches recettes

PROGRAMME

- Règles d'hygiènes
- Les fondamentaux de la cuisine et les techniques culinaires de base
- Utilisation des principaux matériels et ustensiles de cuisine
- Réalisation de plats :

 - → Pâtes (brisée, sablée...) et utilisation
 - → Cuisson d'une viande poêlée
- Utilisation et gestion des restes
- Trucs et astuces

CONDITION DE REUSSITE

✓ Mise en application et respect des éléments de la formation dans la pratique professionnelle

MODE DE VALIDATION

- **Evaluation** de la satisfaction et des connaissances.
- Remise d'une attestation de formation



V.31/07/18

RCS Lyon B 523582096



ALIMENTATION DE LA PERSONNE AGEE

PUBLIC CONCERNE

- ✓ Salariés des structures de services à la personne intervenant auprès des clients dans ce domaine d'activité
- ✓ Salariés employés par les particuliers

- INTERVENANTS... Formateur expérimenté
 Titulaire du BTS Economie sociale et familiale
- PARTICIPANTS de 6 à 8
- ► TARIF 294 Euros (En Intra : Nous consulter)

IF2M est concepteur de cette formation

PREREQUIS

- ✓ Savoir lire et écrire en langue française
- ✓ Avoir une expérience professionnelle auprès du public âgé

OBJECTIF DE LA FORMATION

✓ Savoir cuisiner au quotidien des repas simples et équilibrés adaptés aux personnes âgées.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- ✓ Connaître les besoins nutritionnels spécifiques de la personne âgée
- ✓ Prévenir les carences nutritionnelles
- ✓ Connaître les principaux régimes alimentaires : diabétique, sans sel, hypo-calorique
- ✓ Savoir réaliser un repas équilibré à moindre coût
- ✓ Veiller à l'hygiène alimentaire

PEDAGOGIE

- ✓ Pédagogie interactive
- ✓ Exposés théoriques
- ✓ Applications pratiques en appartement pédagogique
- ✓ Remise de documentation : fiches recettes

PROGRAMME



- Les principaux régimes alimentaires

 - → Réalisation de menu simple, adaptés et équilibré
- Réalisation de plats simples adaptés aux personnes âgées

 - → Réalisation d'un dessert
- Organisation et vieille sanitaire du réfrigérateur
 - → Organisation et rangement
 - → Risques sanitaires

CONDITION DE REUSSITE

✓ Mise en application et respect des éléments de la formation dans la pratique professionnelle

MODE DE VALIDATION

- **Evaluation** de la satisfaction et des connaissances.
- Remise d'une attestation de formation



Catalogue des formations IF2M - 113, rue Marietton – 69009 Lyon SARL au capital de 8.000€ - RCS Lyon B 523 582 096





GESTES & POSTURES AU QUOTIDIEN

PUBLIC CONCERNE

- ✓ Salariés des structures de services à la personne intervenant dans ce domaine d'activité
- ✓ Salariés employés par les particuliers. IF2M est accessible aux personnes en situation de handicap et certifié H+.

PREREQUIS

✓ Savoir lire et écrire en langue française

- ▶ INTERVENANTS.... Formateurs spécialisés
- ▶ PARTICIPANTS...... de 12 à 16
- ► TARIF......147 Euros (En Intra : Nous consulter)

IF2M est concepteur de cette formation

OBJECTIF DE LA FORMATION

✓ Adapter les bonnes postures dans l'exercice de son métier afin de réduire les accidents du travail liés à l'activité

OBJECTIFS PEDAGOGIOUES

- ✓ Mettre l'Aide à Domicile en capacité d'effectuer les gestes du quotidien en se préservant,
- ✓ Permettre aux salariés d'acquérir des modes de pensée et d'analyse permettant de trouver des solutions à chaque nouvelle situation,
- ✓ Identifier les risques et développer sa capacité à se préserver,
- ✓ Permettre aux salariés d'appliquer ces principes de manutentions à l'ensemble de leurs activités physiques.

LE METIER

L'intervenant(e) à domicile prend en charge l'économie domestique d'une maison, de l'entretien du cadre de vie à l'entretien du

PEDAGOGIE

- ✓ Mise en application pratique, démonstrations, préparation physique et éducation gestuelle,
- ✓ Apports théoriques par le formateur,
- ✓ Exercices pratiques entre stagiaires (salariés) avec simulation de situations d'aide aux transferts et aux déplacements de personnes en perte d'autonomie,
- ✓ Séquences vidéo.

PROGRAMME





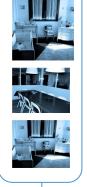
- > Prise de conscience de son corps par la connaissance de ses limites et de ses capacités.
- Apprendre à s'adapter.
- La manutention du matériel :
 - > Les différents matériels adaptés (ergonomie) aux activités de l'entretien de la maison,
 - Le positionnement par rapport au matériel d'entretien.

MODALITES PEDAGOGIQUES

- ✓ Une pédagogique active et participative
- ✓ Des mises en situation professionnelles réelles en appartement pédagogique

MODALITES D'EVALUATION ET MODE DE VALIDATION

- ✓ Evaluation de la satisfaction et des connaissances.
- ✓ Remise d'une attestation de formation









LES ESSENTIELS DU BRICOLAGE

PUBLIC CONCERNE

- ✓ Salariés des structures de services à la personne
- ✓ Salariés employés par les particuliers

PREREQUIS

✓ Savoir lire et écrire en langue française

>	Duree		à	partir	de	7	Н
-------------	-------	--	---	--------	----	---	---

- INTERVENANTSFormateurs professionnels
- ▶ PARTICIPANTS.....de 12 à 16
- ▶ TARIF.....Selon durée (En Intra : Nous consulter)

OBJECTIF DE LA FORMATION

✓ Acquérir les bonnes pratiques pour réaliser les opérations courantes d'entretien d'un logement

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- ✓ Atelier pratique disposant de postes de travail équipés, comme à la maison
- ✓ Accueil en petits groupes pour un apprentissage réel
- ✓ Fiches pratiques : pour chaque action, remise du mode opératoire et de la liste des fournitures et matériels nécessaires
- ✓ Zoom sur les précautions d'intervention protection des personnes et des biens
- ✓ Evaluation et bilan : tests théoriques et pratiques

PROGRAMME

Fixation:

- Tracer et fixer un objet dans une cloison placo (cadre, tringle, porte-serviette, tablette, porte-manteaux...)
- Recoller une plinthe, une barre de seuil

<u>Electricité</u>:

- Changer une ampoule (classique, néon, halogène...)
- Réparer une fiche électrique (lampe, aspirateur, etc...)
- ▶ Changer, raccorder un luminaire existant (applique, plafonnier)

Cuisine & Sanitaire:

- > Changer un joint de plomberie, petite fuite
- Déboucher, nettoyer un siphon d'évier ou de lavabo
- Changer un flexible ou un pommeau de douche
- Refaire les joints « silicone » autour d'une baignoire, d'une douche ou d'un lavabo

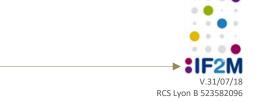
MODALITES PEDAGOGIQUES

- Une pédagogique active et participative
- Des mises en situation professionnelles réelles en appartement pédagogique

MODALITES D'EVALUATION ET MODE DE VALIDATION

- > Evaluation de la satisfaction et des connaissances.
- Remise d'une attestation de formation







DEVELOPPEMENT DURABLE - Bases & essentiels

PUBLIC CONCERNE

✓ Salariés des structures de services à la personne intervenant auprès des clients dans ce domaine d'activité et salariés employés par les particuliers

- > INTERVENANTS. Formateurs spécialisés aux métiers de la maison
 - PARTICIPANTS de 8 à 12
- ▶ TARIF147 Euros (En Intra : Nous consulter)

IF2M est concepteur de ce programme

PREREQUIS

- ✓ Savoir lire et écrire en langue française
- ✓ Avoir une expérience dans le secteur de l'aide à domicile

OBJECTIF DE LA FORMATION

✓ Sensibiliser et former les intervenants à domicile aux pratiques écologiques du développement durable dans leur métier

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- ✓ Connaître les principes du développement durable
- ✓ Connaître et savoir réaliser le tri-sélectif
- ✓ Identifier les mesures d'économie d'énergie : eau et électricité
- ✓ Intégrer des pratiques écologiques au quotidien

PEDAGOGIE

- ✓ Méthode interactive
- ✓ Exposés théoriques
- ✓ Exercices d'application
- ✓ Echanges d'expériences

PROGRAMME

















- Les origines et les enjeux du développement durable
- Le vocabulaire et les labels : durable ? responsable ? bio ? naturel ?
- Le tri sélectif et traitement des déchets ménagers
- Découverte et utilisation des produits ménagers naturels et bio
- Réalisation de produits d'entretien naturel
- Nettoyage et dépoussiérage respectueux de l'environnement et des matériaux, pièce par pièce
- Mise en situation professionnelle pour l'éco-ménage
- Trucs et astuces

CONDITIONS DE REUSSITE

- Participation active lors des jeux de rôles
- Application et respect des gestes écologiques en situation professionnelle

- Evaluation de la satisfaction et des connaissances.
- Remise d'une attestation de formation







Toutes nos formations sont modulables, dans leurs durées et leur contenu, à votre convenance, en fonction de vos impératifs, besoins et attentes précises.

A 1/1 / 1.	`	1.		, ,		1/
N'hesitez	nas a nous	consulter	nour toute	demande	ALL renselanement	complémentaires
IN IICSILCE	pasanoas	CONSUME	pour toute	acmanac	ou renseignement	compicincitianes

	>>>	ETUDES	PROGRAMN	∕IES & PARC	OURS DE F	ORMATIO	١	contact @	oif2m-formation.fr oif2m-formation.fr oif2m-formation.fr
THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COL		9					_	e correspond à une formation	
	• • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					
	••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••			•••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
	•••								
	••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••						
	• • • •		•••••						
	•••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •							
	•••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •							
	• • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					
	•••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •							















